

В.О. СКИТНЕВСКИЙ,

кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук, член-корреспондент Международной академии информатизации.
Кингисеппский филиал ЛГУ им. А.С.Пушкина

НАУЧНЫЕ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ТРУДЫ

Монографии, учебные пособия

1. **Военно-патриотическое воспитание юношей призывного возраста средствами чтения.** / Пособие. – Казвоенкомат (для служ. пользования) Алма-Ата. 1968, 54 с.
2. **Наш Ибрай Алтынсарин: 150 лет со дня рождения казахского просветителя.** / Метод. пособие. Министерство культуры Каз. ССР. РДБ. Алма-Ата. 1974. 26 с.
3. **Воспитай патриота.** / Уч.-метод. пособие. Респ. дет. библиотека Каз. ССР. Алма-Ата 1975. – 52 с.
4. **Героико-патриотическое воспитание читателей-подростков в библиотеках Казахстана.** / Автореферат. дисс. на соиск. уч. ст. канд. пед. наук. (психологии чтения). Специальность о5.25.03. Ленинград. ЛГИК им. Н.К.Крупской.- 1978.–16 с.
5. **Теоретико-методологические основы этнопедагогике чтения.** (на примере казахского читателя). Специальность. 13.00.01.– история, теория педагогики, этнопедагогика. Автореферат дисс. на соиск. уч. степени доктора пед. наук. Каз ПИ им Абая. -1984.– 45 с..
6. **Воспитание культуры чтения студентов:** //Учебно-методическое пособие. Мин.культуры. Каз.ССР. – Алма-Ата. 1986. 16 с.
7. **Библиотечное общение как предмет библиотековедческого исследования.** / Уч.-метод. пособие. /Алма-Ата. Министерство культуры. Каз. ССР. 1990. – 28 с.
8. **Психологические основы управления библиотечным коллективом.** // Уч.-метод. пособие для студентов библиотечного факультета. - Алма-Ата./ Министерство культуры Каз. ССР. 1989. --- 26 с.
9. **Менеджмент в библиотеках и его социальная ответственность.** Надзаголовок «Актуальные проблемы развития культуры в Казахстане». / Учеб пособие для библиотек. (Министерство культуры Каз ССР.). Вып 4. – Алматы. 1992.
10. **Абай и казахский читатель:** Гносеологические проблемы распространённости чтения. / Монография. // Сб. "Депонированные научные работы". № 4, – С.1. Алматы. 1996. № 7106 – Каз. 9б. – 117 с.

11. **М. Ауезов и изучение казахского читателя.** // Учебно-методическое пособие для детских библиотек. (Министерство культуры Каз. ССР . Алматы.1998.
12. **Сат сапар тілеміз, жолыңыз болсын!** «Читать, значит путешествовать» // Метод.-библиограф. пособие для детей и подростков.(на каз яз.) Алматы. РДБ. Изд-во «Онер». 1998.
13. **Акиму села о социальной психологии.** // Надзаголовок: «Учись управлять». Метод. пособие в помощь подготовки руководящих кадров на селе. Республика Казахстан. Изд. « Енбек ».— Вып.7. – Чимкент. 2001 – 16 с.
14. **Дидактическая модель личности государственного служащего.** // Надзаголовок: «Учись управлять». Метод. пособие в помощь подготовки руководящих кадров. Изд. «Енбек ». – Вып.6. –Чимкент. 2001.– 22 с.
15. **История чтения в Казахстане.** / Методология вопроса и методы исследования. – Монография.. 2-е изд. Санкт-Петербург.: – «Издательство «Скиф». 2005. –144с.
16. **Очерки зарождения и развития массового чтения в Казахстане.** / Монография./ Алматы. - Изд-во «Искандер. - 2007. - 135 с.

2. Научные статьи

Теория, история, психология и социология чтения

- Первая научно-практическая конференция психологов Южного Казахстана.** // Вопросы психологии.- Москва. 1976. №2. - С. 186-188.
- Работа детских библиотек с приключенческой литературой.** // Сов. библиотековедение. 1982. № 4. Москва. — С. 50-58.
- О некоторых приоритетах в подготовке библиотечно-библиографических кадров.** // Сб. науч. работ, посвящ. 60-летию Московского государственного ин-та культуры. МГИК. Москва. 1990. — С. 53-56.
- История чтения в Казахстане как научная проблема.** // «Вестник Национальной Академии Наук Республики Казахстан» 1992, № 2. - С. 33-39.
- История казахского читателя: Методология исследования.** // Сб. науч. работ. ЧПИК им. аль-Фараби). «Проблемы возрождения и развития национальной культуры в республиках Средней Азии и Казахстана. Чимкент. 1992. – С. 190-196.
- Проблемы социологии и психологии чтения в Казахстане.** // Сборник научных работ. «Социально-психологические исследования в Республике Казахстан». // Национальная биб-ка Республики Казахстан. (Предисловие и научная редакция В.О. Скитневского. – Алматы. 1992.
- Чтение как жизнеутверждающая функция непрерывного образования.** // Сб. науч. работ «Образование через всю жизнь» ЛГУ им. А.С.Пушкина.. 2007. С.69-74.
- Наука о чтении и информационное общество.** / К вопросу о приоритетах.) // Информ-экспресс Юж-Каз. ЦНТИ. 1995. №10-95.
- Массовое чтение как форма сохранения и функционирования родного языка.**// Информ-экспресс. Юж. Каз. ЦНТИ. 1995. № 14-95..
- О структуре читательской деятельности.** // Там же. ЦНТИ. 1995. № 15-95
- Квантификация эмпирических данных о генезисе чтения.** // 1996. № 11-96.
- Эмпирическая информация из художественного текста.** . 1996. № 12-96.
- К вопросу об инкунабулах в истории читателей.** 1997. № 13-56.
- Об отношении философской науки к чтению.** IX Царскосельские чтения. 21-22

апреля 2004 г.. Том 1. С-Пб, 2004. С.125-133.

Читательская деятельность в антропогенезе// X Царскосельские чтения. – СПб. ЛГУ им. А.С.Пушкина 2006..т.IV, С. 24-27.

АБАЙ КУНАНБАЕВ –

основоположник казахской письменной литературы
и массового чтения в Казахстане

О методологии изучения массового чтения казахов. // Наука и технология. Сб. науч. работ. / Юж. Каз. отделение Академии наук РК . Чимкент. 1993. С.693-694

Айтыс как этнопсихологический феномен читательской деятельности казахов. // Наука и технология. Сб. науч. работ. / Юж. Каз. отделение Академии наук РК . Чымкент. 1993. С. 695- 702.

Творчество Абая в формировании генотипа казахского читателя. // Вестник Библиотечной Ассоциации Евразии. №2. 2006. С. 47-50. (ЮНЕСКО- ГБ РФ)

Кочевник стал властителем дум народа. // «Библиотечное дело». 2006, №9, С.18-21. (С.Петербург)

ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ

К вопросу об этничности текстового поля / Современные технологии в образовательном процессе. // Сб. научных работ ин -та языкознания РАН. Москва. -1999. С. 102-106..

«Возвысить степь, не унижая гор»./ Проблемы подготовки библиотечных специалистов для библиотек в районах высокогорного животноводства. // «Казахстан мектебы». – 1976 №4.- С. 11-14. (на каз. яз.)

Заботу библиотекам малокомплектных школ отгонного животноводства. // «Казахстан мектебы». -1976. №6.- С. 5-7. (на каз. языке)

Особенности восприятия казахским и узбекским читателем-подростком произведений А.С. Пушкина. // Материалы международного симпозиума «Мир Алишера Навои и современность». 6 октября 1991. Мин.культуры Узб. ССР. Ташкент. С.27-34.

Этнопедагогика чтения как источник интегрированного подхода к формированию общекультурных ценностей. // Актуальные проблемы развития культуры в Казахстане. / Сб научн. работ. (Министерство культуры Каз ССР.).— Вып. 5. Алматы. 1994. С. 17-22.

Развитие библиотечной педагогики в Казахстане. (Вопросы методологии и методики исследования) // Человек. Культура. Книга.: Сб. науч. работ Нац. биб-ка РК им. А.С.Пушкина. – Алматы. 1995. – С. 33-40.

Национальные особенности чтения в этногенезе как проблема библиотековедения. // Материалы науч.-теоретич. конф. «Библиотековедение: Вчера. Сегодня. Завтра» / Московский гос. университет культуры и искусства. (МГУКИ) - Москва. 1996.– С. 31-33

Библиотечное обслуживание подростков с отклоняющимся поведением.// Сб. науч. раб. «Ауезовские чтения – 4 ». ЮКГУ им. М. Ауезова. – Чимкент. 2002. С. 21-24.

Читательская деятельность как психолого-педагогическая основа формирования личности школьника. // Образование. XXI век: Профессиональный рост специалиста в условиях дистанционного повышения квалификации. Материалы науч. конференции. ЛГУ им. А.С. Пушкина. (Кингисепп, май, 2003). СПб. 2004. – С.49-53.

Этнопедагогика чтения как педагогическая парадигма// 1X Вишняковские чтения. Бокситогорск. Март. 2006. С.11-14

О научной школе психологии чтения И.И. Тихомировой. Библиотечное дело». СПб., 2007. №1. С.37-38. Москва..

Читательская деятельность человека как условие его готовности к образованию в XXI веке. // XI Царскосельские чтения» «Вузовская наука России ...» 24-25 апреля 2007. С.65-69 .С.Петербург.

Теория фасилитации Карла Роджерса применительно к субъектам педагогического взаимодействия. / (с С.А.Турецкой) // 3-и Ямбургские чтения. Человек. Семья. Государство»: . 2008. С. 102-109.

ЧТЕНИЕ И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Об интегрированном подходе к руководству чтением героико-патриотической литературы в исправительно-трудовых колониях (ИТК) // Патриотическое и интернациональное воспитание учащихся и студентов. / Сб. международного симпозиума памяти К.Д. Ушинского. Ташкент, Изд-во «Фан», 1974.- С.36-44..

Мотивы читательского спроса подростков в процессе их военно-патриотического воспитания: (Многонациональный читатель). // Ученые записки Азерб. гос. ун-та им. С.М.Кирова. - Баку. 1975. С. 13-18.

Особенности восприятия военно-патриотической книги читателями-подростками: На примере повести Г. Мусрепова «Солдат из Казахстана». // Педагогика и психология. 1976. Вып.9. Кафедра психологии Каз ГУ им. С.М. Кирова. - С.62-69. Алма-Ата. 1976.

О патриотическом воспитании в историографическом контексте. «Гражданственность и патриотизм в процессе обучения и воспитания в учебных заведениях» / Всероссийская науч.- практ. конф. 6 апреля 2007. ЛГУ им. А.С.Пушкина. СПб. 2007. С.23-30.

Великая Отечественная война через призму философской антропологии. // IV Ямбургские чтения. «История. Память. Современность»./ 3 апреля 2009. г. Кингисепп. ЛГУ им. А.С.Пушкина. 2009. С.33-39.

Героико-патриотическая литература в контексте детского чтения. (философско-педагогический аспект)// Материалы Всероссийской научно-практ. конференции, Нижний Тагил, 10-11 февраля 2010 г. НГСПА. С.221-225.

Психологические особенности содержания толерантности казахов-ветеранов Великой Отечественной войны. // IX Царскосельские чтения. (Всероссийская научно-практическая конференция 8-9 апреля 2005г.) Том 2. Санкт-Петербург, 2005. С.14-16.

ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА

Эстетическая культура как форма идеологической деятельности: Проблемы теории и практики эстетического воспитания читателей. // Материалы научно-практ. конф. Чимкентский ин-т культуры им. аль-Фараби. Чимкент. 1990. — С.3-8.

Библиотеки и формирование самосознания личности: Культура и личность в свете обновления общества. // Сб. научн. трудов. Ташкентский гос. ин-т культуры им. Улугбека. 1991. — Ташкент. С. 62-64.

Проблемы познания и общения в деятельности культурно-просветительных учреждений. // Проблемы и перспективы совершенствования деятельности культурно-просветительных учреждений. /Сб. науч. раб. (Министерство культуры Каз.ССР.) Алма-Ата. 1991. — С. 43-47.

Мифы - это уроки жизни. Беседа первая. // Реальность и мифы. 1998. №3 С.3-5
Культура: смысловой мир человека. Беседа вторая. // там же – №4 С.3-5.
Образование как форма бытия. Беседа третья. // там же – №5, С.3-5.
Духовность – реальность божественная. Беседа четвертая. // там же – №6. С.3-5.
Суметь осмыслить свободу. // «Мысль». – 1994. – № 6. – С. 31-37.
Кому и какая нужна идеология. // «Мысль». – 1995. – № 1. – С. 32-42

Экономические категории «производство» и «потребление» в социально-психологической интерпретации. // Сб. науч. раб. «Ауэзовские чтения –3 ». ЮКГУ им. М. Ауэзова. – Чимкент. – 2001.– С.27-32

Народное единство как этнопсихологическая парадигма. //Труды науч.-практ. конф. «1998 год - год народного единства и национальной истории». – Чимкент. – 1998. С.34-36.

Психологические особенности содержания толерантности казахов-ветеранов Великой Отечественной войны. // 1X Царскосельские чтения. (Всероссийская научно-практическая конференция 8-9 апреля 2005г.).Том 2. Санкт-Петербург, 2005. С.14-16

Историческая память семьи как фактор укрепления ее духовной основы. (психологический анализ проблемы). // 3-и Ямбургские чтения. Человек. Семья. Государство»: . 2008. С.31-37.

Пассионария Сойкинского полуострова. / (с Т.А.Семеновой). // IV Ямбургские чтения. История. Память. Современность 3 апреля 2009. г. Кингисепп. ЛГУ им. А.С.Пушкина. С. 102-109.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

О принципах комплексного исследования казахского фольклора в СНО института культуры. // Материалы 2-й науч. конф. Чимкентского ин-та культуры им. аль-Фараби. 1972.- 4 с.. Казахстан. Чимкент.

Об инклюзивном подходе к педагогической функции студенческих строительных отрядов «ОСИП» (по итогам пед. эксперимента). Пособие для студентов. Алма-Ата. Республиканское Об-во «Знание». 1975. – 28 с.

Университетская педагогика. // Цикл лекций-бесед для студентов и преподавателей. // Метод. бюллетень ЮКГУ им. М.Ауэзова.. 1998. №№ 2, 3, 4..

Об изучении конфликтности в вузовском менеджменте негосударственного сектора. // Проблемы образования: негосударственный сектор. Сб. статей Науч.-практ. конф. Алматы. 17-18 мая. 1999. С.18-22.

Особенности расширения сознания студентов средствами чтения. // Социальная психология: теория, эксперимент, практика. Материалы междунар. симпозиума. / Под ред. акад. Н.Н.Новикова. - Ярославль. 2000. - С.61-63.

Университетская культура и ее составляющие. // 1-е Ямбургские чтения: Материалы международной научно-практической конференции. г. Кингисепп 7 апреля 2006. С.10-13

Научное образование как основа университетской культуры. // 1-е Ямбургские чтения: Материалы международной научно-практической конференции. г. Кингисепп 7 апреля 2006. с.75-79.

Стимулирование непрерывного самообразования граждан как обязательная функция государства. // «Актуальные проблемы непрерывного самообразования в регионе» / «2-е Ямбургские чтения» . Материалы междунар. науч.-практ. конф. 5 апреля 2007 г. ЛГУ им. А.С.Пушкина. СПб. 2007. С.12-21.

Историческое сознание в контексте непрерывного самообразования. //«2-е Ямбургские чтения». СПб. 2007. ЛГУ им. А.С. Пушкина.

ПУБЛИЦИСТИКА И КРИТИКА

- Его читательский мир: Абай как читатель.** // Мысль. 1995. – № 8. – С. 9-15.
- Читая Абая по-русски.** (150 лет со дня рождения поэта). // Казахстанская правда. от 5 августа 1995.
- Сага о деформированном детстве. Антропологический взгляд на мемуарную литературу о детстве.** // «Библиотечное дело». СПб.. 2008. № 7. С. 9-15. Там же СПб.. 2008. № 9. С. 23-30. С.-Петербург
- Барачное чтение.** Из истории современности. // «Библиотечное дело». СПб.. 2009. № 1. С. 18-21.
- Вечный спутник духа и ума: опыт философского осмысления проблем чтения.** // «Библиотечное дело». 2006, №7 С.32-36. С.-Петербург
- О философском постижении чтения.** // Вестник Библиотечной Ассоциации Евразии (БАЕ) РГБ. – Москва. – 2007. – №1. С. 37-40.
- Ради Истины, Добра и Красоты.** Рецензия на книгу К.Воробьева «Убиты под Москвой» // Библиотечное дело. 2009, № 9. С.27-31.
- О талантливом читателе в объективной реальности .** О книге И.И.Тихомировой «Как воспитать талантливого читателя». Рецензия. // Журнал "Школьная библиотека" 2009, № 8, С.84-88. Москва.
- М.М.Пришвин и крестьяне деревни Усолье о Великой Отечественной войне (из дневника 1942 г.)** // Пятые Ямбургские чтения. Вторая мировая историческая память. СПб. ЛГУ им. А.С.Пушкина. 2010. С.55-61.
- «Невидимая рука истории».** // Там же С.87-95.
- В Победу можно только верить. Мысли у книжной полки.** // Библиотечное дело. 2010, №7, С.4-7.
- Пригласить Декарта в библиотеку.** Рецензия на монографию С.А.Езовой «Библиотекарь и читатель: типы поведения» // «Библиотечные технологии: наука о мастерстве». Журнал ВАК. РФ. 2009 №2. С.82-83
- Литературная полемика и смех.** Рецензия на монографию Т.В.Мальцевой «Литературная полемика в русской комедии VIII века» 2007. // // «Библиотечные технологии: наука о мастерстве». Журнал ВАК. РФ. С.84-85.
- Право на свою Память и на свою Правду.** // Материалы форума « ВОВ: взгляд из XXI века. Ленинградская обл. дет биб-ка СПб. 2009. С.11-13.

и ряд других.